

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём селе, посёлке, городе, районе, округе приобщение к миру его культуры. Мы живем в такое время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем или переоцениваем. Национальная культура коренных народов Севера может быть сохранена и продолжена в веках, только если она будет интересна подрастающему поколению. Сегодня - малочисленные народы, ведущие традиционные промыслы находятся, как и сто лет назад, на грани исчезновения как этнос и наша задача сохранить и донести до наших детей этот накопленный годами народный опыт.

Осознавая значимость вышесказанного, в детском саду была проведена с 6.12 по 10.12 тематическая неделя «Я житель Югры», поставили цель - развитие устной речи детей, обогащение знаний и представлений детей о суровом климате Севера, на какой территории живут народности ханты и манси, о быте и своеобразии уклада жизни коренных представителей народов ханты и манси; учить устанавливать закономерности между климатическими условиями и образом жизни людей, воспитание уважения к людям другой культуры; расширить представления о родном крае, его особенностях, познакомить детей с достопримечательностями Югры; развивать творческие способности детей на местном материале, познакомить с народными промыслами; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.

В понедельник 6.12 с детьми было проведено познавательное занятие **«Знакомство с жизнью народов Севера»** - где более подробно и в игровой форме познакомились с бытом коренных жителей, с традициями (праздниками, повериями, национальными играми), с промыслом (рыболовство, оленеводство), познакомились с национальной куклой «Акань» В течении всего занятия дети были увлечены и с большим интересом принимали активное участие в различных дидактических играх. В конце мы совместно с детьми изготовили куклу – оберег «Акань», результатом дети были очень довольны.



Во второй половине дня занимались творчеством, рисовали «Священная птица — черный ворон», в процессе рисования ребята познакомились с значимостью данной птицы у коренных народов Севера.



В течении дня с ребятами рассматривали книги, картины с природой родного края, играли в подвижные игры коренных народов Севера, просмотрели презентация «Коренные жители Югры».

Во вторник 7.12 познакомились с национальной музыкой народов Югры, разучивали элементы движений обрядового танца. В течении всего дня, также проводились подвижные, дидактические игры. Читали сказки хантов и манси «Береста, брусника и уголек», «Ими-Хиты и Вошинг Урт». Просмотрели мультфильмы «Два охотника», «Гора самоцветов «Пумасипа».

Но, к сожалению, с 8.12 группа была закрыта на карантин, но это не повод приостанавливать образовательный процесс. Чтобы дни карантина прошли для ребёнка с максимальной пользой, наши педагоги подготовили очень много обучающего и познавательного материала, который был размещен на официальном сайте нашей ДОО.

